

Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola Primaria "M. Montessori"
Classe I C

Articolo 1 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«Per fanciullo si intende ogni essere umano avente un'età inferiore ai 18 anni»

IL SENTIERO DEI DIRITTI



con **Cittadini**
2013/2014

Il Sentiero dei diritti

Istituto Comprensivo di Portomaggiore

Premessa

Premessa

Il progetto **“Sentiero dei Diritti dell’infanzia e dell’adolescenza”** è un’iniziativa formativa tesa a promuovere la conoscenza dei diritti dei minori sanciti dalla Convenzione delle Nazioni Unite del 1989.

Prende spunto dall’articolo 31 della Convenzione che prevede il diritto delle bambine e dei bambini al gioco, al riposo e al divertimento favorendo l’interazione e il dialogo tra minori con differenti abilità e competenze.

Finanziato dal **Garante Regionale dell’infanzia**, promosso dal **Comune di Portomaggiore** e sostenuto dall’**Assemblea Legislativa dell’Emilia Romagna**, il Progetto è stato sviluppato dall’**Istituto Comprensivo di Portomaggiore**, Capofila della rete scolastica comunale composta dal Nido Comunale, le Scuole dell’infanzia paritarie e statali, la Scuola Primaria, le Scuole Secondarie di I e II grado.

Inserito nel Programma Formativo Inter Istituzionale “Tracciare la rotta educativa della cittadinanza attiva e della partecipazione responsabile” (Anno Scolastico 2013/2014), il Progetto ha visto il coinvolgimento attivo di circa 1000 studenti portuensi consapevoli di aver dedicato tutto il loro impegno proprio nell’anno in cui si celebra il 25° della Convenzione internazionale dei diritti dei minori.

D’intesa con il Comune di Portomaggiore è stata individuata un’area verde, in posizione centrale e di facile accesso. Qui è stato organizzato un percorso di conoscenza e di promozione dei diritti dei bambini e dei ragazzi per mezzo di pannelli che saranno installati e visibili dalla comunità locale.

Ai piccoli cittadini in crescita e agli adulti di riferimento va il plauso per aver prodotto complessivamente 42 pannelli dedicati agli articoli principali della Convenzione e realizzati con le tecniche espressive più efficaci.

Obiettivi del progetto in sintesi

- * promuovere la conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza fra le persone minori di età, favorendo al contempo la stessa presa di consapevolezza anche fra gli adulti;
- * contribuire alla formazione dei giovani cittadini e favorirne la crescita socio-culturale nella piena e naturale consapevolezza dei loro diritti e dei rispettivi doveri verso se stessi, gli altri, la comunità e l'ambiente;
- * valorizzare il protagonismo di bambini e adolescenti nelle loro diversità;
- * sviluppare la fase progettuale "dal basso" coinvolgendo bambini, ragazzi ed educatori in ogni fase del progetto;
- * favorire una sinergia pubblico - privato nella progettazione, attuazione e successiva gestione del Sentiero;
- * favorire la diffusione di un senso civico che porti alla condivisione, al rispetto e alla cura degli spazi comuni e allo sviluppo di un senso di appartenenza nei confronti della comunità di riferimento.

Coinvolgimento di bambini e ragazzi

E' stato adottato un metodo basato sulla partecipazione attiva e l'ascolto. Bambini e ragazzi sono stati considerati soggetti attivi, competenti e capaci di cogliere gli stimoli presenti nei diversi contesti di vita.

Eventi pubblici

E' stata prevista la realizzazione di un'iniziativa pubblica di inaugurazione del Sentiero fissata per il 17 maggio 2014, alle ore 9, presso il Parco Colombani. L'organizzazione dell'evento ha richiesto il contributo di tutta la comunità portuense.

L'umanità ha bisogno di te
di Michel Quoist

Dedicato ai bambini

Se la nota dicesse:
non è una nota che fa la musica
...non ci sarebbero le sinfonie.



Se la parola dicesse:
non è una parola che può fare una pagina
...non ci sarebbero libri.

Se la pietra dicesse:
non è una pietra che può alzare un muro
...non ci sarebbero case.

Se la goccia d'acqua dicesse:
non è una goccia d'acqua che può fare un fiume
...non ci sarebbe l'oceano.

Se il chicco di grano dicesse:
non è un chicco di grano che può seminare un campo
...non ci sarebbe la messe.

Se l'uomo dicesse:
non è un gesto d'amore che può salvare l'umanità
...non ci sarebbero mai né giustizia, né dignità,
né felicità sulla terra degli uomini.

Come la sinfonia ha bisogno di ogni nota

Come il libro ha bisogno di ogni parola

Come la casa ha bisogno di ogni pietra

Come l'oceano ha bisogno di ogni goccia d'acqua

Come la messe ha bisogno di ogni chicco

l'umanità intera ha bisogno di te,

qui dove sei, unico, e perciò insostituibile.

...ci sarà una volta un sentiero bellissimo, ci sarà, ci sarà...e noi l'abbiamo immaginato con la fantasia, vogliamo che ci sia, che ci sia...

(testo tratto dal canto
"Un sentiero bellissimo")



Il Sentiero dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza è un Progetto Educativo rivolto alla popolazione scolastica portuense. Inserito nel Programma Formativo Inter Istituzionale "Tracciare la rotta educativa della cittadinanza attiva e della partecipazione responsabile" (Anno Scolastico 2013/2014), è stato promosso dal Comune di Portomaggiore, finanziato dal Garante Regionale dell'infanzia e dell'adolescenza e sostenuto dall'Assemblea Legislativa dell'Emilia Romagna.

L'inaugurazione del sentiero coincide con l'anno in cui si celebra il 25° anniversario della Convenzione Internazionale dei diritti dei minori (1989-2014).

Si ringraziano tutti coloro che a diverso titolo hanno contribuito al successo dell'iniziativa: Famiglie; Singoli Cittadini; Esperti del mondo artistico e culturale; Enti ed Istituzioni; Associazioni ricreative, sportive, culturali; Attività commerciali; Soggetti privati.

N.B: I pannelli che compongono "il Sentiero dei diritti" sono stati pubblicati sul sito dell'Assemblea Legislativa dell'Emilia Romagna. Si possono visionare al seguente indirizzo:

<http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita-e-servizi/concittadini/informazioni-general/i-soggetti-coinvolti/scuole-e-rcalta-giovanili>



Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Capofila Rete Scolastica Comunale
(Nido Comunale, Scuola dell'Infanzia paritaria e statale,
Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado)
Comune di Portomaggiore



INVITO

Cerimonia inaugurale de:

Il Sentiero dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

17 maggio 2014 - ORE 9

PARCO COLOMBANI di Portomaggiore

In caso di pioggia, l'iniziativa avrà luogo presso il Centro dell'Olmo, Via C. Eppi (vicino al supermercato Coop)





PROGRAMMA

ORE 9:00

ZONA PALCO

- ◆ Presentazione del **Progetto “Il Sentiero dei Diritti”** a cura del Consiglio Comunale dei ragazzi dell'Istituto Comprensivo di Portomaggiore e di una delegazione di studenti degli altri ordini di scuola
- ◆ **“Un sentiero bellissimo”** canto ispirato agli articoli 1 e 4 della Convenzione: alunni delle **classi I A/B/C** della scuola primaria e bambini delle scuole dell'infanzia paritarie e statali
- ◆ **Lecture, filastrocche e coreografie** ispirate all'articolo 31 della Convenzione: alunni delle **classi II A/B/C** della scuola primaria
- ◆ **Recitazione e drammatizzazione del testo “Vivi la vita” di Madre Teresa di Calcutta**, ispirato all'articolo 6 della Convenzione: studenti delle **classi IA e IC** della scuola secondaria di primo grado accompagnati dalla docente di strumento musicale **Irene De Bartolo, arpista**

DALLE 9:50 ALLE 10:30

ZONA PALCO

- ◆ **Atelier teatrali** ispirati agli articoli 12 e 29 della Convenzione : alunni delle **classi III A, IV A, IV B e IV C** della scuola primaria (brani tratti da “Il piccolo principe”; “Salviamo il mondo”, “Il circo più piccolo del mondo”, “Io ho un sogno”)



PROGRAMMA

DALLE 9:50 ALLE 10:30

SPAZIO BURATTINI

- ◆ **Spettacolo di burattini** ispirato all'articolo 23 della Convenzione a cura degli alunni della **classe III D** della scuola primaria
Assistono, in ordine temporale:
gli alunni delle classi I e II della scuola primaria
i bambini delle scuole dell'infanzia paritarie e statali

SPAZIO GIOCHI

- ◆ **Laboratori ludici** ispirati all'articolo 31 della Convenzione e **gestiti da esperti UISP**
Partecipano, in ordine temporale:
i bambini delle scuole dell'infanzia paritarie e statali
gli alunni delle classi I della scuola primaria

SPAZIO AUTOGESTITO

- ◆ **Giochi cooperativi** ispirati all'articolo 15 della Convenzione a cura degli alunni e dei docenti delle **classi III B, III C, V B e V C** della scuola primaria

SPAZIO MERENDA

(articolo 24 della Convenzione)

A partire dalle 10:30 servizio di ristoro con succhi di frutta per tutti i bambini, offerti da **Associazioni Sportive** del territorio

La gestione di questo spazio è affidata ad un gruppo misto di insegnanti, genitori e studenti della scuola secondaria di primo grado



PROGRAMMA

DALLE 10:50 ALLE 12:00

ZONA PALCO

- ◆ **Dalle 10:50 alle 11:20 Saggio musicale** a cura dei maestri di musica **Andrea Bandi e Riccardo Baldrati**: eseguono brani ispirati alla Convenzione dei diritti le classi **II, III, IV e V** della scuola primaria
- ◆ **Alle 11:20** Intervento del **Garante Regionale** e delle **Autorità**
- ◆ **Alle 11:40 “Parole e note musicali”** dedicate all'infanzia a cura di **Monica Delaiti, Corrado Calessi e Francesca Marchi**
- ◆ **Alle 12:00 Termine della cerimonia**: tutti i bambini e i ragazzi, salutati da **giovani percussionisti senegalesi**, ritornano alle rispettive scuole. I bambini delle scuole dell'infanzia e delle scuole secondarie di primo grado vanno a casa con i propri genitori
- ◆ **Alle 12:20 Uscita da scuola** (per la scuola primaria)

Si ricorda che sarà funzionante, per tutta la mattina, lo

SPAZIO BANCARELLA

(articolo 29 della Convenzione)

con manufatti artistici realizzati dagli alunni della scuola primaria “M. Montessori”

La gestione di questo spazio è affidata a genitori, insegnanti e studenti delle classi **VA e VD** della scuola primaria

Un sentiero bellissimo

- canto iniziale di inaugurazione del sentiero -

Ritornello:

Ci sarà una volta un sentiero bellissimo
ci sarà, ci sarà e noi l'abbiamo disegnato nella fantasia,
vogliamo che ci sia, che ci sia.

1)

Un sentiero bellissimo dove le case parlano,
dove i giardini ridono, quando i bambini giocano,
dove le piazze ballano, dove le torri suonano
e dove i merli ascoltano quando i bambini
cantano, cantano, cantano, cantano, cantano.

Ritornello:

Ci sarà una volta un sentiero bellissimo
ci sarà, ci sarà e noi l'abbiamo disegnato nella fantasia,
vogliamo che ci sia, che ci sia.

2)

Un sentiero bellissimo dove le rane pensano,
dove le piante crescono, quando i bambini dormono,
dove le stelle pregano, dove le mamme vegliano
e dove i lupi tacciono quando i bambini
sognano, sognano, sognano, sognano, sognano.

Intermezzo:

La la la la, ci sarà, la la la la, ci sarà
la la la la, un sentiero bellissimo:

3)

Un sentiero bellissimo, dove i cavalli danzano
dove le strade aspettano quando i bambini arrivano,

dove le spiagge incantano, dove i gabbiani si amano
e dove i pesci guardano, quando i bambini
volano, volano, volano, volano, volano.

Ritornello:

Ci sarà una volta un sentiero bellissimo
ci sarà, ci sarà e noi l'abbiamo disegnato nella fantasia,
vogliamo che ci sia, che ci sia.

Finale:

Un sentiero bellissimo,
la la la la, la la la la,
un sentiero bellissimo.
Un sentiero bellissimo!

Il bambino ha diritto ad una alimentazione sana ed equilibrata che gli permetta di godere di uno stato di "BEN-ESSERE globale" della persona.



PER CRESCERE SANI

Se forte voglio diventare

un po' di tutto devo mangiare:

Carne, pesce, formaggio, uova

anche quando sono a scuola.

Tanto latte, frutta e verdura

per una sana dentatura.

E per avere una vista eccellente
mangio carote allegramente.

Pane, pasta, risotto e spaghetti

mi mangiano quasi un pochino.

De mangiarci di tutto un po' fatto e ogni 10 cucchiaini.

«Il bambino ha diritto ad un'informazione finalizzata a promuovere il suo benessere sociale, spirituale, morale, fisico e mentale»





Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola dell'infanzia "Nigrisoli"
Sezione B

Articolo 15 della Convenzione dei diritti
dell'infanzia

**«I bambini sono liberi di
associarsi e riunirsi pacificamente
nel rispetto delle leggi»**

"UN BAMBINO CHE PENSA A
DIRE,"
ALESSANDRO
4 ANNI



"ALLA SERA QUANDO SONO A CASA
CON LA MIA FAMIGLIA E CHIEDO
DI GIOCARE TUTTI INSIEME"
LEONARDO 4 ANNI



Anno Scolastico 2013/2014
Scuola dell'infanzia Paritaria "Don Attilio Beltrami"
Ripapersico (Portomaggiore)
Sezioni Sole e Luna

Articolo 12 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«I bambini possono esprimere ciò che pensano»

Anno Scolastico 2013/2014
Scuola dell'infanzia Paritaria "Don Attilio Beltrami"
Ripapersico (Portomaggiore)
Sezioni Sole e Luna

Articolo 16 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«I bambini hanno segreti»



" UN BAMBINO CHE DICE UN
SEGRETO AD UN ALTRO "
Nicola F. (5 anni)



VOLA GABRIELLA IL CILIO E TUTTO TUO!

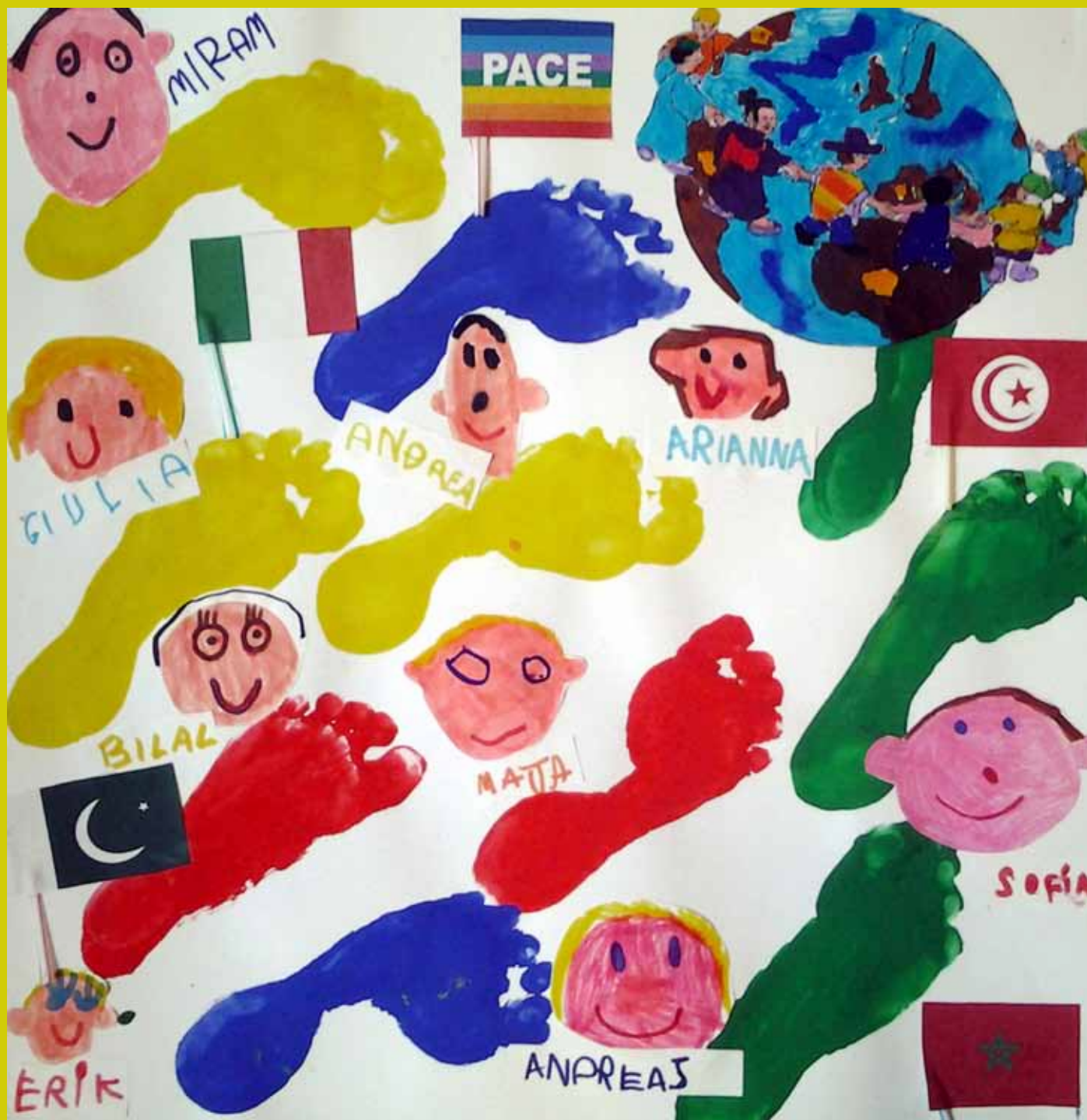


Anno Scolastico 2013/2014
Scuola dell'infanzia Parrocchiale di Portomaggiore
" Mons. Porrisini Comm. Colombani"
Gruppo dei Bambini Grandi

Articolo 5 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«Il bambino ha diritto ad avere una famiglia che lo sostenga e lo incoraggi nella presa di coscienza dei suoi punti forti e deboli»







**Nella Scuola di Gambulaga
Una filastrocca vaga
Imparala anche tu se vuoi:
"lunga fila di bambini
Tutti belli e birichini
Vanno via per la città
Indovina chi mai sarà?"**

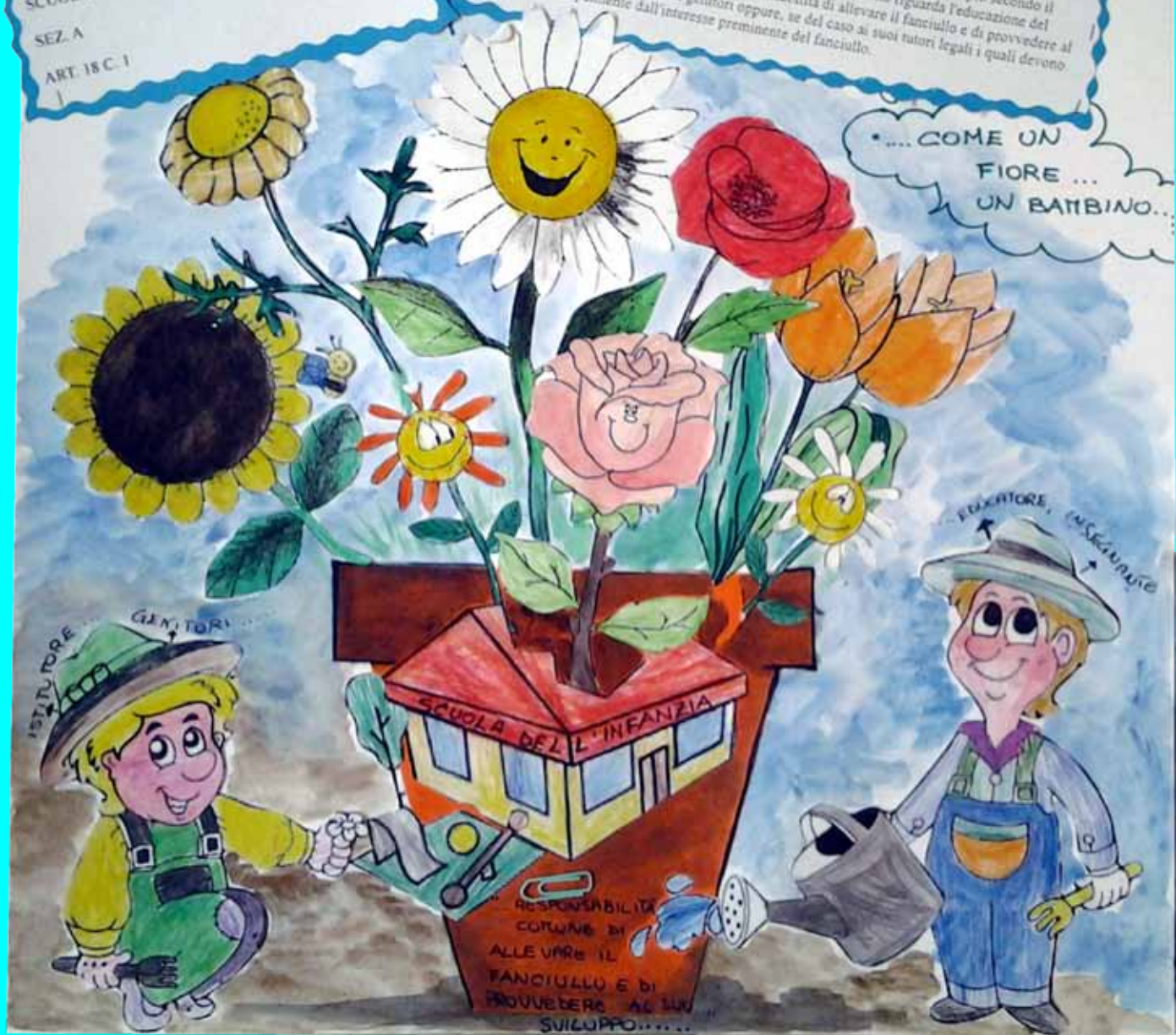
Io sono.....

«Il bambino ha diritto ad essere allevato ed educato dai genitori oppure da tutori legali in accordo con insegnanti ed istruttori»

ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTOMAGGIORE
ANNO SCOLASTICO 2013/14
SCUOLA DELL'INFANZIA "IDA E RINA NIGRISOLI"
SEZ. A
ART. 18 C. 1

Art. 18
1. Gli Stati parti faranno del loro meglio per garantire il riconoscimento del principio secondo il quale entrambi i genitori hanno una responsabilità comune per quanto riguarda l'educazione del fanciullo e il provvedere al suo sviluppo. La responsabilità di allevare il fanciullo e di provvedere al suo sviluppo incombe innanzitutto ai genitori oppure, se del caso ai suoi tutori legali i quali devono essere guidati principalmente dall'interesse preminente del fanciullo.

...COME UN FIORE ... UN BAMBINO...



"QUANDO I BAMBINI SONO PICCOLI
BEVONO SOLO IL LATTE"



È importante mangiare bene per
rimanere in buona salute
BUONA SALUTE VUOL DIRE CHE STAI
BENE (Alice Maria)
BISOGNA MANGIARE TANTE COSE DIVERSE
(Chiara)
NON BISOGNA MANGIARE TROPPO (Lorenzo)
BISOGNA BERE TANTO PER LA SALUTE
(Aurora S.)

SCUOLA D'INFANZIA
"NIGRISOLI"
SEZ D - ROSSA 2013-14

MESSE NON ESAGERARE CON IL CIOCCOLATO,
LE CIOCCOLATE, IL GELATO, LA MORTADELLA,
IL GELATO, LA CREMA... (Alice S., Aurora F.,
Salma, Chiara, Lorenzo, Laura, Aurora S., Bilel)

A NOI PIACONO LE FRAGOLE, IL BRIOE,
I CAPPELLACCI DI RICCA, LE ZUCCHINE, IL PORO,
GLI SPEDINI DI CARNE, GLI SPAGHETTI, I RIZI,
I CAPPELLETTI CON LA PANNA, LE CILIEGIE,
LA MELA, LA PERA, IL SUCO DI PRIMA,
I WIRSTEL, I POMODORI... (Aurora S., Aurora F.,
Alice S., Laura, Chiara, Alice Maria, Salma, Emma,
Anna, Filipp, Andrea, Lorenzo, Arianna, Maria)

PRIMA DI MANGIARE, LAVARSI LE MANI!
(Tutti)

"POI CRESCONO, E
IMPARANO A MANGIARE
TANTE COSE"



ARTICOLO 24
di fare in modo che tutti i gruppi della società, in particolare i genitori e i militari, ricevano informazioni sulla salute e sulla nutrizione dal ministero, dai servizi dell'alfabetizzazione al senso, dall'UNICEF e dalla comunità dell'ambiente e sulla prevenzione degli incidenti e beneficiare di un aiuto che consenta loro di mettere in pratica tali raccomandazioni.

SCUOLA



QUANDO NON E MATURO
VA A SCUOLA



PIANO PIANO IMPARA
TUTTO



INFINE E LIBERO DI
SCEGLIERE IL SUO FUTURO



LAVORO



COMI CIA A LAVORARE
NON MATURO



QUANDO E MATURO NON
SA NIENTE LAVORA IN
MODO MECCANICA



NON SA COME FARE E
INFINE AVVIZZISCE



Articolo 28 della Convenzione dei diritti dell'infanzia «I bambini hanno diritto all'istruzione che permette loro di maturare; in caso contrario i bambini restano immaturi e avvizziscono come le piante»

Anno scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola dell'infanzia "Nigrisoli"
Sezione E

Articolo 24 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
**«Il bambino ha diritto di godere di una buona salute e di
ricevere cure mediche e farmaci in caso di malattia»**



Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola media
Classe I A



Articolo 24 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«Il bambino ed i suoi genitori hanno diritto a ricevere informazioni corrette su prevenzione e salvaguardia della salute del minore»



Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola media
Classe I C

Articolo 28 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«Il bambino ha diritto all'istruzione»

Classe III A

Laboratorio creativo

I nostri diritti

Dai bambini agli adulti



vogliamo
attenzione

Donateci il vostro Tempo

ascoltateci

Genitori

Lasciateci crescere

Lasciateci sbagliare

«vogliamo essere protetti, guidati, ma ogni
tanto liberi di scegliere»

Dal «Piccolo Principe» una lezione di vita

Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola Primaria "M. Montessori"
Classe III A

Articolo 12 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«I bambini hanno il diritto di esprimere ciò che pensano»



Anno Scolastico 2013/2014 Istituto Comprensivo di Portomaggiore Scuola Primaria "M. Montessori"
Classe IV C

Articolo 29 - comma a - della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«Il bambino ha diritto a sviluppare le proprie potenzialità»



Leggere,
un gioco per...
vedere
luoghi mai visti;
essere
personaggi mai vissuti;
vivere
storie mai viste;
tenere
lontana la noia;
ridere
a crepapelle;
sapere

cose nuove;
credere
in se stessi;
avere
le ali per volare,
leggere,
un gioco per
crescere!

Leggere
un diritto
da difendere!!!

Poesia inventata dalla IA sull'art. 31



Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola Primaria "M. Montessori"
Classe V C

Articolo 20 della Convenzione dei diritti
dell'infanzia

**«I bambini hanno diritto di
essere rispettati e protetti»**

ARTICOLO 29

CHE COSA DOVREBBERO IMPARARE I BAMBINI
A SCUOLA

IL BAMBINO
È FATTO DI CENTO.
IL BAMBINO HA
CENTO LINGUE
CENTO MANI
CENTO PENSIERI
CENTO MODI DI PENSARE
DI GIOCARE E DI PARLARE
CENTO MODI
DI ASCOLTARE
DI STUPIRE, DI AMARE
CENTO ALLEGRIE
PER CANTARE E CAPIRE
CENTO MONDI
DA SCOPRIRE
DA INVENTARE
DA SOGNARE [...]



L. MALAGUZZI - I CENTO LINGUAGGI DEI BAMBINI

*Articolo 14 della Convenzione dei
diritti dell'infanzia*

**«Il bambino ha il diritto
di credere nel Dio a cui
vuol credere
o di non credere in
nessun Dio»**



«I bambini hanno il diritto di stare insieme e di crescere serenamente»





.....cri, cri, cri
chi
vuol giocare
venza qui!!!....

Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola Primaria "M. Montessori"
Classe II C

Articolo 31 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«I bambini hanno diritto a giocare»





invenzione

invenzione

Articolo 29 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«Al bambino deve venir data la possibilità di scoprire le proprie qualità e di affinarle; è dunque necessario che sappia informarsi e sperimentare la validità delle proprie idee; se impara questo impara a vivere»

Loe



Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola Primaria "M. Montessori"
Classe IV B

*Articolo 29 della
Convenzione dei diritti dell'infanzia*
**«Il bambino ha il diritto di vivere
in un ambiente ecosostenibile»**

SAVE THE PLANET



*Articolo 23 della Convenzione
dei diritti dell'infanzia*

**«Il bambino in condizione di handicap ha
il diritto di vivere in modo dignitoso
avvalendosi di sussidi adeguati»**

Articolo 29 (comma c) della
Convenzione dei diritti dell'infanzia
«Il bambino ha il diritto di essere
rispettato per i valori culturali
di cui è espressione»



TANTE GOCCE DI DIVERSITÀ UGUALI OPPORTUNITÀ

Se la goccia d'acqua dicesse: Non è una goccia d'acqua che può fare un fiume...non ci sarebbe l'oceano...(Michel Quoist)



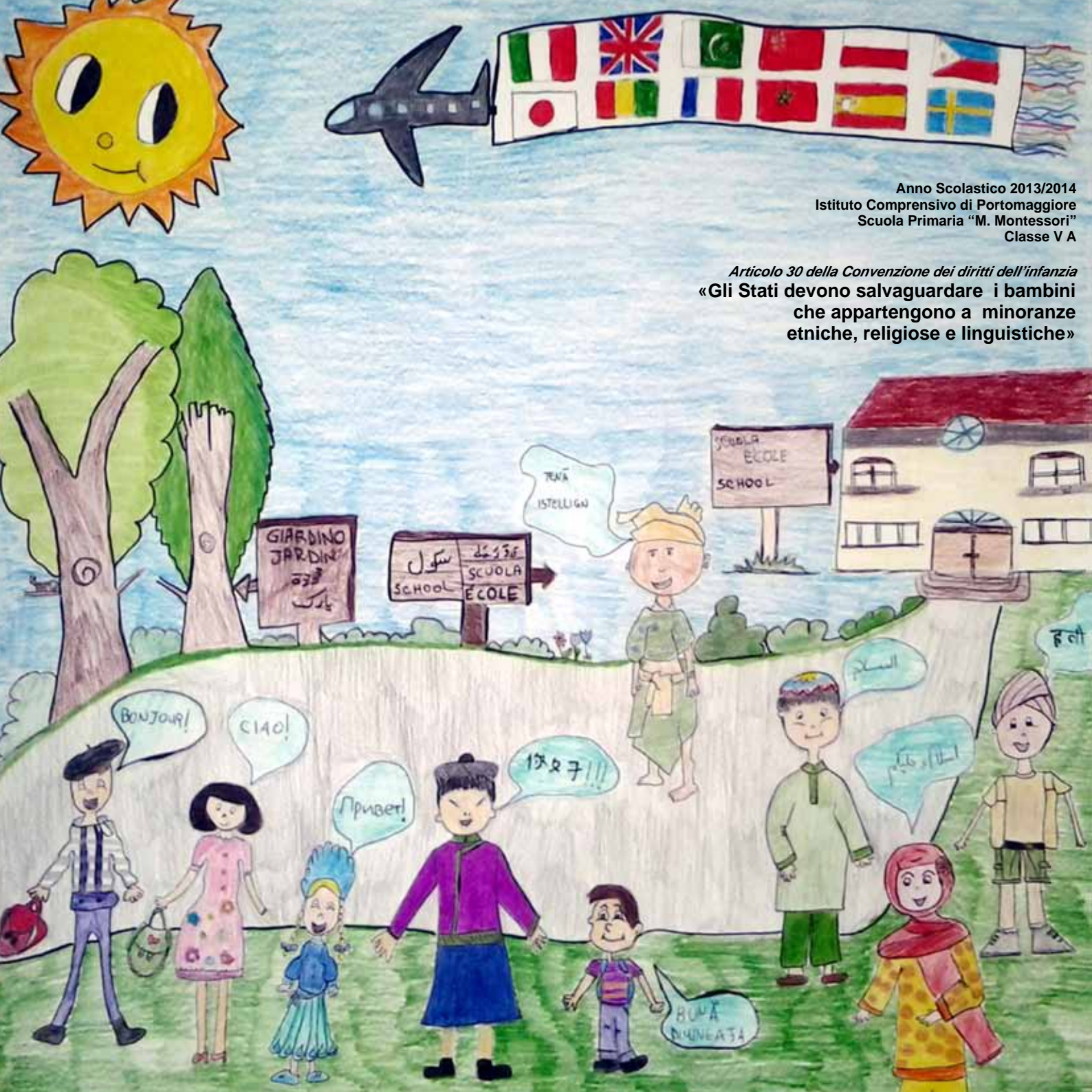
Articolo 2 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«Il bambino non deve essere discriminato per la razza, il colore della pelle, il sesso, la lingua, la religione, l'opinione politica, la situazione economica e la condizione fisica. La diversità è valore.



Articolo 7 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«Il bambino ha diritto ad acquisire una cittadinanza»





Anno Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola Primaria "M. Montessori"
Classe V A

Articolo 30 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
**«Gli Stati devono salvaguardare i bambini
che appartengono a minoranze
etniche, religiose e linguistiche»**



Articolo 37 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
**«I bambini non devono essere torturati o maltrattati.
Anche se hanno commesso reati gravi non possono essere condannati a morte. Per i bambini è previsto un periodo di rieducazione in istituti specifici»**

Anno Scolastico 2013/2014
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Istituto Tecnico Tecnologico di Portomaggiore
Classe I A



Articolo 22 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
**«I bambini e i ragazzi profughi hanno gli stessi diritti di quelli
cresciuti nel paese di accoglienza»**

Anno Scolastico 2013/2014
Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
Istituto Tecnico Economico di Portomaggiore
Classe I B

Articolo 11 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«Il bambino ha diritto alla libertà.

Eppure ci sono bambini che vengono rapiti o costretti
a vivere in luoghi lontani dal paese d'origine.»





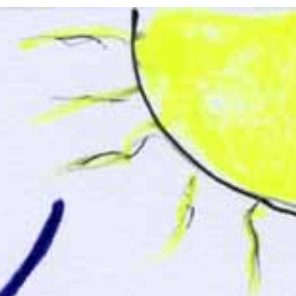
Anno Scolastico 2013/2014
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Istituto Tecnico Tecnologico di Portomaggiore
Classe III A

Articolo 8 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
**«Il bambino ha diritto all'identità. Senza la propria identità riconosciuta,
non ci si può specchiare neanche in una pozzanghera»**

Articolo 36 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«I bambini devono essere protetti
da qualsiasi forma di sfruttamento»



LIFE BE FREE



NO DRUGS

Articolo 33 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

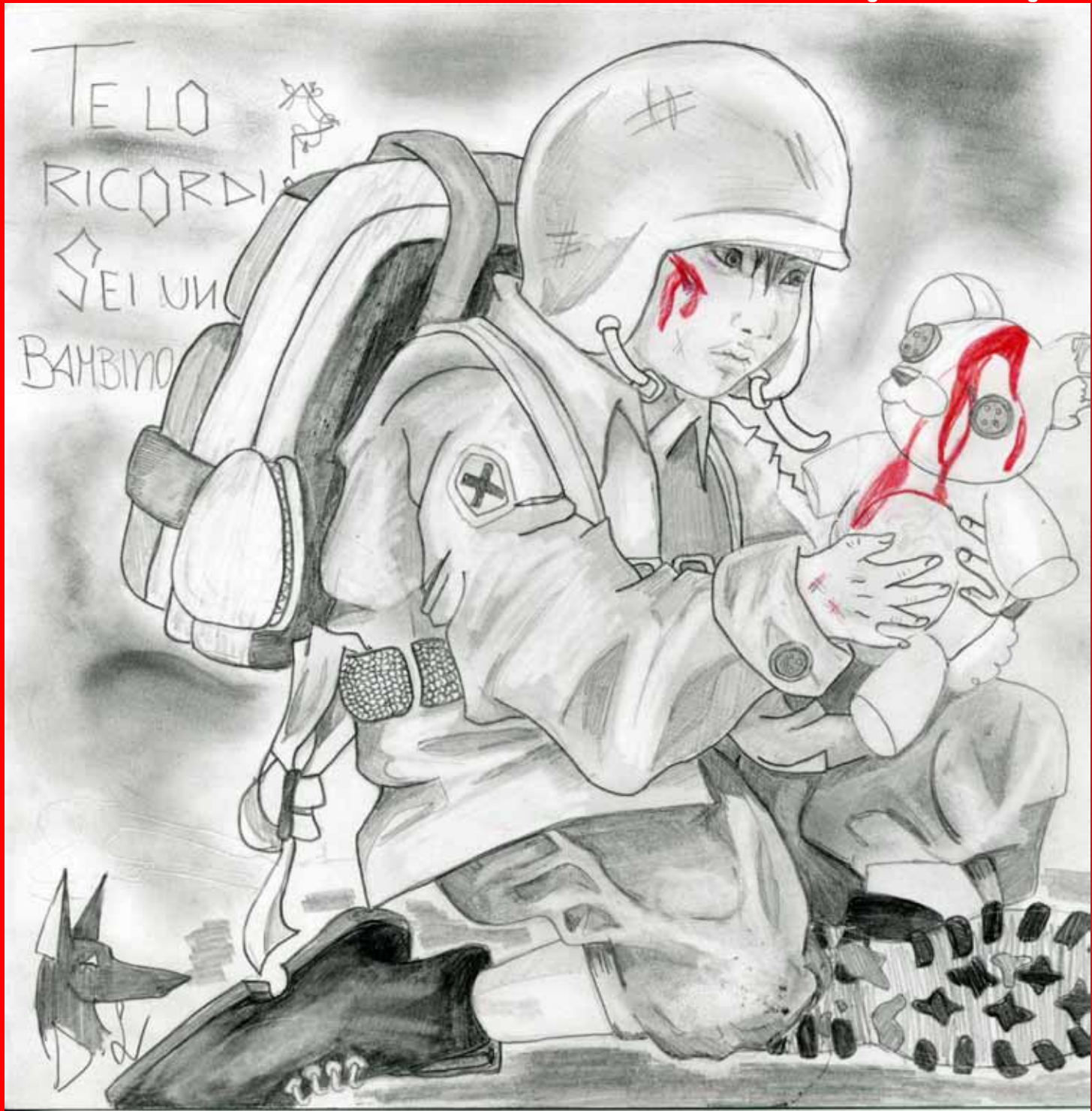
«I ragazzi devono essere informati sui rischi e le gravi conseguenze derivanti dall'uso di alcool, fumo, droghe e sostanze stupefacenti»



Articolo 6 della Convenzione dei diritti dell'infanzia
«Il bambino ha diritto alla vita»

«I bambini non devono essere obbligati a combattere.

La guerra non è un gioco».



**Articolo 40 della Convenzione dei
diritti dell'infanzia**

**I bambini che commettono un
reato hanno diritto ad
un'assistenza legale**





Annò Scolastico 2013/2014
Istituto Comprensivo di Portomaggiore
Scuola Media
Classe I A

Articolo 24 della Convenzione dei diritti dell'infanzia

«Il minore ha il diritto di beneficiare dei servizi medici e riabilitativi»



Il sentiero dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
Progetto educativo rivolto alla popolazione scolastica portuense
Inserito nel Programma Formativo Inter Istituzionale
"Tracciare la rotta educativa della cittadinanza attiva e della partecipazione responsabile"
Anno Scolastico 2013/2014

Progetto promosso e realizzato
dal Comune di Portomaggiore e dal Garante Regionale dell'infanzia e dell'adolescenza
per celebrare il 25° anniversario
della Convenzione internazionale dei diritti dei minori

Si ringraziano tutti coloro che
a diverso titolo hanno contribuito
al successo dell'iniziativa promossa
Famiglie - Singoli cittadini - Esponenti del mondo artistico e culturale
Enti ed Istituzioni - Associazioni ricreative - sportive - culturali
Attività commerciali - Soggetti privati

